

Vejledning overser SOSU som billet til videregående studier

12-tals-pigen Karoline Gettermann blev en af de 20 procent unge, som falder fra en gymnasieuddannelse, fordi hun aldrig fik vejledning om, at SOSU-skolen er en alternativ vej til for eksempel at læse til jordemoder, som hun drømmer om.

Af Annette Haugaard

Dumme og skoletrætte unge med lavt gennemsnit er dem, der tager en erhvervsuddannelse. Sådan var den stiltiende logik blandt Karoline Gettermanns venner, familie og lærere, så det var en selvfølge, at pigen med de tårnhøje karakterer skulle på gymnasiet, ligesom syv ud af 10 unge.

Men planen gik i stykker, og Karoline blev i stedet en af de knap 20 procent, der falder fra, før studenterhuen er i hus. Det kunne formodentlig være undgået, hvis hun havde fået en mere nuanceret uddannelsesvejledning.

"Jeg kan ikke huske, at jeg nogensinde er blevet introduceret til andre muligheder end gymnasiet, så jeg gik i panik, da hf viste sig at være en fejl. Det var et tilfælde, at jeg opdagede, at SOSU-skolen også kan bruges til at søge ind på en videregående uddannelse," siger hun.

Ukendt vej til professionsuddannelser

Karolines situation er langt fra enestående. En ny undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) viser, at udskolingslærere ofte forventer, at fagligt stærke elever skal på gymnasiet, og de udfordrer derfor sjældent de dygtiges egne drømme.

"Kommunale UU-vejledere og ungdomsuddannelser er vigtige samarbejdspartnere, hvis lærerne skal undgå at skabe et hierarki, hvor erhvervsuddannelser bliver gjort til det ærgerlige andet-valg," siger specialkonsulent og projektleder på EVA-undersøgelsen, Kristine Zacho Pedersen.

Konsekvensen er, at få unge får at vide, at SOSU-uddannelser er en alternativ vej til et videregående studie. Tal fra eksempelvis SOSU Sjælland viser, at knap hver tiende social- og sundhedsassistent og cirka hver fjerde pædagogiske assistent, der blev udlært i 201, er fortsat på en uddannelse som blandt andet sygeplejerske, pædagog, fysioterapeut eller socialrådgiver.

Forspring fra praktik i sundhedssektoren

Der gik kun få måneder, før Karoline i efterårsferien 2013 gav op. Hun fandt det faglige niveau på hf for lavt, følte sig socialt udenfor og ville hellere lære gennem teori og praksis end via bøger alene.

"Det var et kæmpe tabu. Jeg følte mig forkert, og at jeg skuffede mine forældre, så jeg turde ikke fortælle andre om min beslutning. Jeg vidste, at jeg ville arbejde med mennesker, så SOSU blev min plan B, og det var en kæmpe overraskelse, at man kan læse videre med det afsæt. Det havde jeg ikke troet, for SOSU var jo for dumme mennesker, og hvad skal de kunne læse videre for," siger hun spøgefuldt.

Siden er Karoline blevet social- og sundhedshjælper og mangler trekvart år, før hun også kan kalde sig assistent. Sideløbende har hun taget enkeltfag i engelsk på hf og

fortsætter med kemi til foråret, fordi målet er at søge ind på kvote to til jordemoderstudiet.



"Jeg har stadig høje karakterer, selvom de ikke tæller med i ansøgningen. Og så har jeg allerede erfaring med at arbejde i sundhedssektoren og ved fra min praktik, at jeg er god til at pleje og kommunikere med forskellige typer patienter. Det har man jo ingen anelse om, hvis man kommer direkte fra gymnasiet," siger Karoline.

Misundelig i bakspejlet

Karolines tidligere oplevelse af at være en fiasko er nu forvandlet til en succes, som også hendes forældre er stolte af.

"De kan se, at det var det rigtige valg for mig. Jeg er vokset enormt og gået fra at være en stille, forsigtig pige til at udstråle faglig sikkerhed og turde give mig i kast med fremmede og nye udfordringer," siger hun.

Flere i omgangskredsen konstaterer også med misundelse, at veninden aldrig er skoletræt.

"Vekselvirkningen mellem skole og praktik på SOSU gør, at jeg aldrig kører sur i at lære. Jo længere jeg er kommet i uddannelsen, jo mere er der nogle af mine tætte veninder, som siger, at de nok var gået samme vej, hvis de i folkeskolen havde vidst, hvad SOSU kan," siger Karoline.