Resume:

Tillid har traditionelt været set som et vigtigt grundlag for vejledning af unge til at realisere deres potentiale og drømme og komme i gang med en uddannelse. Med Unge Pakke 2 introduceres radikalt anderledes metoder til at løse problemet med unge uden uddannelse og vejlederne og UU-centrene har med indførelse af uddannelsespligt, uddannelsesparathedsvurderinger og muligheden for sanktioner bevæget sig ind på et nyt område: myndighedsudøvelse. Dette speciale belyser UPV i teori og praksis og hvordan vejledernes rolle er blevet påvirket af UPV såvel som de øvrige kontrol- og registreringsforanstaltninger i Ungepakke 2 ved at undersøge officielle dokumenter, tilgængelige undersøgelser og vejledernes professionelle fora, suppleret med interviews. Undersøgelsens fund analyseres ved hjælp af udvalgte begreber fra Bourdieu og Foucault og sættes i samfundsmæssigt perspektiv i forhold til magtudøvelse og social ulighed. Specialet problematiserer ideen om social arv som hovedforklaringen for manglende uddannelse og frafald og ser den som et udtryk for individualisering af strukturelle og samfundsmæssige problemstillinger.

Nøgleord: Bourdieu, Foucault, UPV, vejledning, magtudøvelse, social arv og social ulighed